விஸ்வதீப்தி மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி

மூன்றாம் வகுப்பு தமிழ் இரண்டாம் பருவம்

கற்றல் பயிற்சித் தாள்

பாடம்: 1. எங்கள் சுற்றுலா (பாம்.. பாம்..)

அ. பொருள் தருக:

1. வியப்பு - ஆச்சரியம்
2. மகிழ்ச்சி - சந்தோஷம்
3. வழங்குதல் - கொடுத்தல்
4. அருவி - மலையிலிருந்து விழும் நீரோட்டம்
5. பிஞ்சு - காய் முற்றாத நிலை

ஆ. பிரித்து எழுதுக:

1. பாட்டுப்பாடி = பாட்டு + பாடி
2. சிரித்திடுவோம் = சிரித்து + இடுவோம்
3. உன்னைப்போல் = உன்னை + போல்
4. ஓசைகேட்டு = ஓசை + கேட்டு

இ. சேர்த்து எழுதுக:

1. ஊரை + சுற்றி = ஊரைச்சுற்றி
2. மலை + நிலம் = மலைநிலம்
3. மயில் + போல் = மயில்போல்
4. கொய்யா + பழம் = கொய்யாப்பழம்

ஈ. எதிர்ச்சொல்:

1. சிரிப்பு × அழுகை
2. உயர்வு × தாழ்வு
3. இரவு × பகல்
4. மகிழ்ச்சி × வருத்தம்
5. மேல் × கீழ்
6. சூடான × குளிர்ச்சியான

உ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. குழந்தைகள் குயிலுடன் சேர்ந்து **பாடுகிறார்கள்**.
2. குழந்தைகள் மலையை பார்த்து **வியக்கிறார்கள்.**
3. குக்கூ வென்று கூவுவது **குயில்.**
4. குடுகுடு வென்று வருவது **முயல்.**

ஊ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க:

1. பேருந்தில் வரும் போது குழந்தைகள் என்ன செய்கிறார்கள்?
பேருந்தில் வரும் போது குழந்தைகள் பாட்டுப்பாடிச் சிரிக்கிறார்கள்.

2. குழந்தைகள் எதைச்சுற்றிப் பார்க்கிறார்கள்?
குழந்தைகள் ஊரைச்சுற்றிப் பார்க்கிறார்கள்.

3. குழந்தைகள் அணிலுக்கு என்ன தந்தனர்?
குழந்தைகள் அணிலுக்கு கொய்யாப்பழங்கள் தந்தனர்.

4. குழந்தைகள் முயலுக்கு என்ன தந்தனர்?
குழந்தைகள் முயலுக்கு வெள்ளரிப்பிஞ்சு தந்தனர்.

பாடம்: 2. புதிய விளையாட்டு

அ. பொருள் தருக:
1. வேகமாக - விரைவாக
2. உரக்க - சத்தமாக
3. இணைந்து - சேர்ந்து
4. நாளை - அடுத்த நாள்
5. சாப்பிடுவாள் - உண்பாள்

ஆ. பிரித்து எழுதுக:
1. புயல்போல = புயல் + போல
2. தொட்டுவிட்டாள் = தொட்டு + விட்டாள்
3. கண்டுபிடித்தேன் = கண்டு + பிடித்தேன்
4. விளையாடும்போது = விளையாடும் + போது

இ. சேர்த்து எழுதுக:

1. சில + நாள்களாக = சிலநாள்களாக
2. விளையாடி + முடித்தனர் = விளையாடிமுடித்தனர்
3. பந்து + விளையாட்டு = பந்துவிளையாட்டு
4. ஓடி + பிடித்து = ஓடிப்பிடித்து
5. திரும்பி + நின்று = திரும்பிநின்று
6. புதிய + தோழி = புதியதோழி

ஈ. எதிர்ச்சொல் எழுதுக:
1. உள்ளே × வெளியே
2. வலது × இடது
3. தெரியும் × தெரியாது
4. நண்பன் × பகைவன்
5. முன்பு × பின்பு
6. உரக்க × மெதுவாக

உ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:
1. அமீர் பள்ளியில் நடந்தவற்றைத் தன் **அம்மாவிடம்** கூறுவான்.
2. அமீர் வியந்து பேசும் புதிய தோழியின் பெயர் **ஓவியா**.
3. ஓவியாவால் **பார்க்க** முடியாது.
4. நண்பர்கள் விளையாடும்போது ஓவியா **ஒலிகளைக்** கேட்டே மகிழ்வாள்.
5. குமார் **புயல்போல** வேகமாக ஓடுகிறான்.

ஊ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க:

1. அமீர் யாரிடம் பள்ளியில் நடந்தவற்றைக் கூறுவான்?
அமீர் தன் அம்மாவிடம் பள்ளியில் நடந்தவற்றைக் கூறுவான்.

2. அமீர் யாரைப் பற்றி வியந்து பேசினான்?
அமீர் தன் புதிய தோழி ஓவியாவைப் பற்றி வியந்து பேசினான்.

3. ஓவியாவால் ஏன் பார்க்க முடியவில்லை?
ஓவியாவால் பார்க்க முடியாது. அவளுக்குப் பார்வை இல்லை.

4. நண்பர்கள் விளையாடும்போது ஓவியா எவ்வாறு மகிழ்வாள்?
நண்பர்கள் விளையாடும்போது எழும் ஒலிகளைக் கேட்டே ஓவியா மகிழ்வாள்.

5. ஓவியா விளையாட்டில் எவ்வாறு பங்கேற்றாள்?
விளையாடும்போது எழும் ஒலிகளைக் கேட்டுக் கொண்டு, அவற்றை உணர்ந்து உரக்கக் கூறி விளையாட்டில் பங்கேற்றாள்.

6. ஓவியாவின் எந்தச் செயல்கள் அமீரை வியக்க வைத்தன?
ஓவியா சிந்தாமல் சாப்பிடுவது, இடிக்காமல் நடப்பது, பணத்தைத் தொட்டுப் பார்த்தே சரியாகக் கூறுவது ஆகியவை அமீரை வியக்க வைத்தன.

பாடம்: 3. கேட்டது என்ன? தந்தது என்ன?

அ. பொருள் தருக:

1. விடை - பதில்
2. பழம் - கனி
3. புறப்பட்டன - கிளம்பின
4. அழைத்து - கூப்பிட்டது
5. தருகிறேன் - கொடுக்கிறேன்
6. அனைவரிடமும் - எல்லோரிடமும்

ஆ. பிரித்து எழுதுக:

1. கூடுகட்டி = கூடு + கட்டி
2. என்றுதான் = என்று + தான்
3. தாடிவைத்த = தாடி + வைத்த
4. தேன்கூடு = தேன் + கூடு

இ. சேர்த்து எழுதுக:

1. ஒரு + காட்டில் = ஒருகாட்டில்
2. மற்ற + விலங்குகள் = மற்றவிலங்குகள்
3. சில + நாள்களாக = சிலநாள்களாக
4. புதிர் + போன்று = புதிர்போன்று
5. அலை + பேசி = அலைபேசி
6. குறிப்பிட்ட + நேரத்தில் = குறிப்பிட்டநேரத்தில்
7. நேரடியாக + பேசுவதில்லை = நேரடியாகப்பேசுவதில்லை

ஈ. எதிர்ச்சொல் எழுதுக:

1. நண்பர்கள் × பகைவர்கள்
2. நல்ல × கெட்ட
3. நேரடியாக × மறைமுகமாக
4. உள்ளே × வெளியே
5. வருதல் × செல்லுதல்
6. தொடக்கம் × முடிவு
7. அருகில் × தொலைவில்
8. வாங்குதல் × விற்றல்

உ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. முயல், அணில், கரடி மூன்றும் **நண்பர்கள்**.
2. அணிலும் கரடியும் **சந்தைக்குப்** புறப்பட்டன.
3. கரடி **அலைபேசியில்** முயலை அழைத்தது.
4. கடையில் பொருளை வாங்கும்போதும் **புதிராகவே** பேசின.

ஊ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க:

1. காட்டில் நண்பர்களாக இருந்த விலங்குகள் யாவை?

முயல், அணில், கரடி ஆகிய மூன்றும் நண்பர்களாக இருந்தன.

2. முயல், அணில், கரடி எவ்வாறு பேசத் தொடங்கின?

முயல், அணில், கரடி புதிர் போட்டு பேசத் தொடங்கின.

3. சந்தைக்குப் புறப்பட்ட விலங்குகள் யாவை?

அணிலும் கரடியும் சந்தைக்குப் புறப்பட்டன.

4. கரடி முயலை எவ்வாறு அழைத்தது?

கரடி அலைபேசியில் முயலை அழைத்தது.

பாடம்: 4. நல்லவை அறிவோம்

அ. பொருள் தருக:

1. ஓதாமல் - படிக்காமல்
2. பொல்லாங்கு - தீமை, குறை, குற்றம்
3. வருத்தம் - கவலை
4. பொய் - உண்மை அல்லாத
5. ஒருவரையும் - எவரையும்
6. நெஞ்சம் - மனம்

ஆ. பிரித்து எழுதுக:

1. ஒருநாளும் = ஒரு + நாளும்
2. நான்தான் = நான் + தான்
3. பொய்தன்னை = பொய் + தன்னை
4. உதவிகூட = உதவி + கூட

இ. சேர்த்து எழுதுக:

1. நாள் + தோறும் = நாள்தோறும்
2. நெஞ்சம் + ஆர = நெஞ்சார
3. பூ + தொட்டி = பூந்தொட்டி
4. அலை + பேசி = அலைபேசி

ஈ. எதிர்ச்சொல் எழுதுக:

1. நல்ல × கெட்ட
2. உண்மை × பொய்
3. தெரியும் × தெரியாது
4. நன்மை × தீமை

உ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

1. **ஓதாமல்** ஒருநாளும் இருக்க வேண்டாம்.
2. ஒருவரையும் **பொல்லாங்கு** சொல்ல வேண்டாம்.
3. உண்மையை அறியாமல் ஒருவர்மீது **குற்றம்** சுமத்தக்கூடாது.
4. நெஞ்சாரப் **பொய்தன்னை** சொல்ல வேண்டாம்.
5. குழந்தை தவறி **பூந்தொட்டியை** உடைத்துவிட்டது.
6. இனி **பொய்** சொல்லமாட்டேன் என்று குழந்தை கூறியது.
7. **நாள்தோறும்** பிடித்ததைப் படித்தனர்.
8. ஒருவர் தனக்குத் தெரிந்தே **உண்மை** இல்லாதவற்றைப் பேசக்கூடாது

ஊ. சரியா? தவறா?

1. உண்மையை அறியாமல் ஒருவர்மீது குற்றம் சுமத்தக்கூடாது. – **சரி**
2. நாம் எப்போதும் பொய் சொல்ல வேண்டும். – **தவறு**
3. நாள்தோறும் படிப்பது நல்ல பழக்கம். – **சரி**

எ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க:

1. ஒருநாளும் எதைச் செய்யாமல் இருக்கக் கூடாது?
ஒருநாளும் படிக்காமல் இருக்கக் கூடாது.

2. ஒருவரைப் பற்றி எப்படிப் பேசக்கூடாது?
ஒருவரைப் பற்றி பொல்லாங்கு **பேசக்கூடாது.**

3. பாபு எடுத்துக்கொண்டதாகக் கூறியது எது?
பாபு எடுத்துக்கொண்டதாகக் கூறியது பம்பரம்.

4. உண்மையை அறியாமல் ஒருவர்மீது குற்றம் சுமத்தலாமா?
உண்மையை அறியாமல் ஒருவர்மீது குற்றம் சுமத்தக்கூடாது.

5. அம்மா எதற்காக வருத்தப்பட்டார்?
பூந்தொட்டி உடைந்ததற்காக அம்மா வருத்தப்பட்டார்.

6. பூந்தொட்டியை உடைத்தது யார்?
குழந்தை தவறுதலாகப் பூந்தொட்டியை உடைத்தது.

7. குழந்தை ஏன் வருத்தப்பட்டது?
உண்மையைச் சொல்லாமல் இருந்ததற்காகக் குழந்தை வருத்தப்பட்டது.

8. நாம் உண்மையை அறியாமல் என்ன செய்யக்கூடாது?
உண்மையை அறியாமல் ஒருவர்மீது குற்றம் சுமத்தக்கூடாது.

9. ஒருவர் தனக்குத் தெரிந்தே எவற்றைப் பேசக்கூடாது?
ஒருவர் தனக்குத் தெரிந்தே உண்மை இல்லாதவற்றைப் பேசக்கூடாது.

இலக்கணம்
திணை

1. திணை என்பதற்குப் பொருள் என்ன?
திணை என்பதற்குப் ஒழுக்கம் என்பது பொருள்.

2. உயர்திணை என்றால் என்ன?
உயர்ந்த ஒழுக்கமுடைய மக்கள், தேவர், நரகர் போன்றோர் உயர்திணை ஆவர்.
எ.கா: முகிலன், மீனா, முருகன்

3. அஃறிணை என்றால் என்ன?
அல் + திணை = அஃறிணை. உயர்ந்த ஒழுக்கம் அல்லாத திணை அஃறிணை எனப்படும். உயர்ந்த ஒழுக்கம் அல்லாத உயிர் உள்ளனவும், உயிர் அற்றனவும் அஃறிணை எனப்படும்.
எ.கா: பசு,மீன், கடல், மரம்.

பால் வகை

பால் என்பது பகுப்பு: உயர்திணை, அஃறிணைப் பொருள்களைப் பகுத்துக் கூறுவது பால் எனப்படும். பால் ஐந்து வகைப்படும் அவை.

1. **ஆண்பால்**
2. **பெண்பால்**
3. **பலர்பால்**
4. **ஒன்றன்பால்**
5. **பலவின்பால் என்பன.**

உயர்திணைக்குரிய பால்கள் மூன்று :

1. **ஆண்பால்:** உயர்திணையில் ஆணைக் குறிப்பது ஆண்பால்.
   எ. கா: முருகன், இனியன்

2. **பெண்பால்**: உயர்திணையில் பெண்ணைக் குறிப்பது பெண்பால்.
   எ. கா: அபிராமி, செல்வராணி, சாந்தி

3. **பலர்பால்:** உயர்திணையில் பலரைக் குறிப்பது பலர்பால்.
   எ. கா: மாணவர், தொழிலாளர், மகளிர்

அஃறிணைக்குரிய பால்கள் இரண்டு:

1. **ஒன்றன்பால்:** அஃறிணையில் ஒன்றை மட்டும் குறிப்பது ஒன்றன்பால்.
   எ. கா: வீடு, பறவை, பசு

2. **பலவின்பால்:** அஃறிணையில் பலவற்றைக் குறிப்பது பலவின்பால்.
   எ. கா: வீடுகள், பறவைகள், பசுக்கள்

நால்வகைச் சொற்கள்

தமிழில் சில எழுத்துக்கள் தனித்தோ அல்லது தொடர்ந்து நின்று பொருள் தருமாயின் அது சொல் எனப்படும்.

எ.கா : ஈ, பூ, மை, கல், கடல், தங்கம்.

இலக்கண அடிப்படையில் சொற்கள் பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல் இடைச்சொல், உரிச்சொல் என நான்கு வகைப்படும்.

1. **பெயர்ச்சொல்:**

ஒன்றன் பெயரைக் குறிக்கும் சொல் பெயர்ச்சொல் எனப்படும்.

எ.கா: பாரதி, பள்ளி, காலை, கண், நன்மை, ஓடுதல்.

2. **வினைச்சொல்:**

வினை என்னும் சொல்லுக்கு செயல் என்பது பொருள். செயலைக் குறிக்கும் சொல் வினைச்சொல் எனப்படும்.

எ.கா: வா, போ, எழுது, விளையாடு.

3. **இடைச்சொல்:**

பெயர்ச்சொல்லையும் வினைச்சொல்லையும் சார்ந்து வரும் சொல் இடைச்சொல் ஆகும். இது தனித்து இயங்காது.

எ.கா: உம்- தந்தையும் தாயும்
ஐ - திருக்குறளை

4. **உரிச்சொல்:**

பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல் ஆகியவற்றின் தன்மையை மிகுதிப்படுத்த வருவது உரிச்சொல் ஆகும்.

எ.கா: மா - மாநகரம், சால - சாலச் சிறந்தது

அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி

1.அடுக்குத்தொடர் என்றால் என்ன?

ஒரே சொல் மீண்டும் மீண்டும் அடுக்கி வரும், பிரித்தால் பொருள் தரும். **எ.கா: பாடிப்பாடி, சொல்லிச்சொல்லி, வருக வருக.**

2.இரட்டைக்கிளவி என்றால் என்ன?

ஒரே சொல் மீண்டும் மீண்டும் அடுக்கி வரும், பிரித்தால் பொருள் தராது. **எ. கா: சலசல, குளுகுளு, கடகட, மடமட.**